

**Звіт**  
**завідувача філії Щербинецька гімназія**  
**Ванчиківецького ліцею**  
**Єсипчук Людмили Анатоліївни**  
**за 2022-2023 н.р.**

**Загальна інформація про Щербинецьку гімназію**

Щербинецька гімназія є комунальною власністю виконавчого комітету Ванчиківецької сільської ради Чернівецького району Чернівецької області. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1961 році, а будівля дошкільного підрозділу – 1993 року.

На кінець 2022-2023 навчального року нараховується 17 педагогічних працівників (з них – 1 в відпустці по догляду за дитиною до 3-х років). По віку – 5 вчителів до 30 років, 6 – від 31 до 40 років, 2 педагогів – від 41 до 50 років, 4 – понад 50 років. 2 педагогічних працівників мають стаж понад 30 років, 1 вчитель – більше 50 років, 5 – понад 10 років, 7 – понад 3 роки, 2 – до 3 років. Середній вік педагогів – 39,6 років.

В закладі 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Всього працівників 28.

В гімназії в цьому навчальному році навчалось та виховувалось 114 дітей .

З них: в школі II ступеня – 46 учнів, в школі I ступеня – 42 учні та 26 вихованців дошкільного підрозділу. Середня наповнюваність класів становить 9,7 учнів. В дошкільному підрозділі 1 різновікова група.

**Кадрове забезпечення**

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. На початку 2022/2023 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 90 %. Була вакансія – вчителя фізичного виховання та вчителя зарубіжної літератури. 03 жовтня на посаду вчителя фізичного виховання призначено Мельника О.Ю. посада вчителя зарубіжної літератури вакантна і на даний момент.

Відбулися і такі зміни в кадрах: у зв'язку із виїздом деяких вчителів за кордон з 1 вересня 2022 року на посаду вчителя англійської мови призначено Саїнчук ВА., на посаду асистента вчителя – Бороновську М.А. Посаду педагога організатора скоротили. Посаду соціального педагога зайняла Кіцен Л.І. Юрчук Д.В. написала заяву по догляду за дитиною до 3-х років, то класоводом 1 класу призначено Бідяк Т.Т.

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

По якісному складу педагогічних працівників наш заклад має такі показники:

- «Старших вчителів» – 3
- «Спеціаліст вищої категорії» – 2
- «Спеціаліст I категорії» – 4;
- «Спеціаліст II категорії» – 4;
- «Спеціаліст» - 7;

## Забезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу Щербинецької гімназії в 2022-2023 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України «Про освіту».

Структура гімназії відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом Ванчиківецького ліцею, Положенням про Щербинецьку гімназію – філію Ванчиківецького ліцею Чернівецького району Чернівецької області, затвердженим рішенням I сесії Ванчиківецької сільської ради Чернівецького району Чернівецької області VIII скликання від 15.12.2020 року №23-01/20, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

В шкільному підрозділі гімназії навчалося 88 учнів: 77 за очною формою, 11 – за дистанційною, так як на даний час знаходяться за кордоном. До 1 класу зараховано 6 дітей. Протягом року рух учнів по закладу був наступним: станом на 05.09.2022 року у Щербинській гімназії було 90 учнів. 15.09.2022 до закладу було зараховано 3 учнів (*Плотніки*); 23.09.2022 було відраховано 2 учнів (*Ясинський Н., Сандін М.*); 01.11.2022 року відраховано 2 учнів (*Ващук М., Малік А.*); 15.03.2022 року відраховано 1 учня (*Чобан А.*).

Всі учні мікрорайону школи з метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, були охоплені навчанням в закладах різних типів. Щорічно адміністрацією школи складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по ліцею).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при завідувачі філії та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, членами учнівської ради, вчителями. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка з медичного закладу та записка від батьків. Відповідальними за ведення контролю відвідування навчальних занять була медична сестра *Антонюк М.М.* та класні керівники і класоводи.

## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

### за результатами відвідування навчальних занять здобувачами освіти у 2022- 2023н. р.

З метою профілактики булінгу та негативних проявів у поведінці учнів, протягом року під постійним контролем адміністрації школи, класних керівників перебуває питання «Відвідування занять здобувачами освіти », за потребою проводились бесіди з учасниками освітнього процесу та їх батьками очно, у телефонному режимі, онлайн, індивідуально щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

Класні керівники та класоводи у класних журналах щодня заповнюють сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру, ведуть журнали обліку пропущених уроків, аналізують медичні довідки та заяви батьків. Крім того, у школі ведеться журнал контролю, щоденно відповідальний учитель з'ясовує причини та відмічає відсутніх учнів на уроках. Під час проведення рейд-уроків аналізується отримана інформація про здобувачів освіти, які систематично запізнюються на уроки або відсутні на уроці без поважних причин. З ними та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Аналіз стану відвідування занять здобувачами освіти за 2022-2023 н. р. показав, що на початку навчального року всі здобувачі освіти своєчасно приступили до навчання. Протягом року здійснено моніторинги відвідування здобувачами освіти уроків та проведено покласовий моніторинг відвідування навчальних занять за даний період:

Учнями за 2022/2023 навчальний рік всього пропущено 1346 днів:

- 1 клас – 63 дні (56 – через хворобу, 7 – по поважній причині)
- 2 клас – 149 днів (98 – через хворобу, 51 – по поважній причині)
- 3 клас – 168 днів (100 – через хворобу, 68 – по поважній причині)
- 4 клас – 127 днів (74– через хворобу, 53 – по поважній причині)
- 5 клас – 251 днів (155 – через хворобу, 96– по поважній причині)
- 6 клас – 91 днів (70 – через хворобу, 21 – по поважній причині)
- 7 клас – 186 днів (87 – через хворобу, 99 – по поважній причині)
- 8 клас – 141 днів (48 – через хворобу, 93 – по поважній причині)
- 9 клас – 170 днів (94 – через хворобу, 76 – по поважній причині)

Всього за 2022/2023 навчальний рік пропущено 1346 днів:

- через хворобу – 782 днів, що складає 58 % від загальної кількості пропусків
- по поважній причині – 564 днів, що становить 42 % від загальної кількості пропусків
- учнів, які не відвідують школу без поважної причини немає.

Відсоток відвідування учнями навчальних занять становить 87,5%

За результатами перевірки встановлено, що всі пропуски підтверджені довідками від сімейного лікаря, заявами батьків, пропуски без поважної причини відсутні.

Аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях свідчить про те, що в навчальному закладі спостерігається зменшення кількості відсутніх учнів за заявами батьків, ніж за медичними довідками.

Враховуючи дані досліджень, можна зробити висновок, що відвідування учнями навчальних занять та результативність навчально-виховної роботи – процеси взаємопов'язані та взаємозалежні. Так, якщо пропусків з будь-яких причин було мало, то і рівень навчальних досягнень класу буде вищим. Слід враховувати, що дистанційне навчання також мало великий вплив на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти.

Роботу щодо контролю причин відсутності учнів на навчальних заняттях за 2022/2023 навчальний рік можна вважати задовільною.

Рекомендовано:

1. Вжити заходів щодо зменшення кількості відсутніх учнів за записками батьків із зазначенням причини «за сімейними обставинами», «за станом здоров'я», «візит до лікаря», зменшення кількості відсутніх учнів за поясненнями батьків.
2. Не допускати надалі відсутності учнів на навчальних заняттях без поважних причин та у разі відсутності учня на заняттях не повний день (1-2 уроки) обов'язково мати пояснення батьків або медичні довідки.
3. В наступному навчальному році класним керівникам та класоводом потрібно більше уваги звернути на відвідування навчальних занять здобувачами освіти .

## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА про результати освітнього процесу Щербинецької гімназії за 2022 /2023 н.р.

### 1. Аналіз навчальної роботи

Станом на 31 травня 2023 року в школі навчалось 88 учнів: 42 учні в 1-4 класах та 46 учнів в 5-9 класах. 11 учнів навчалось дистанційно, так як знаходяться за кордоном, а 77 учнів навчалися очно. Атестовані всі 88 учнів. Не оцінюється 1 клас-6 учнів, 2 клас – 12 учнів, 3 клас – 14 учнів, 4 клас – 10 учнів.

**На високому рівні навчається 6 учнів, що становить 13 %**

1. 5 клас – Єсипчук Тавіта , Паладій Андрій
2. 6 клас - Токарчук Степан
3. 8 клас – Занфіра Олексій
4. 9 клас – Ванзяк Максим, Єсипчук Максим

На достатньому рівні навчається – 11 учнів, що становить 23,9 %. Всього на високому та достатньому рівні навчаються 17 учнів, що складає 37% На кінець I семестру високому та достатньому рівні було – 15 учнів ( 32%).

**Порівняльна таблиця навчальних досягнень учнів:**

Рік	Всього учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
2018/2019 н.р.	70, оцінюються	-	-	24	39,5%	24	39,5%	13	21%

	61								
2019/2020 н.р.	70, оцінюються 52	-	-	15	29%	26	50%	11	21%
2020/2021 н.р.	75, оцінюються 45	-	-	18	40%	18	40%	9	20%
2021/2022 н.р.	81, оцінюються 38	-	-	13	34%	22	58%	3	8%
2022/2023 н.р.	88, оцінюються 46			29	63%	11	24%	6	13%

**Середній бал по класах становить:**

№ з/п	Клас	Середній бал 2019/2020 н.р	Середній бал 2020/2021 н.р	Середній бал 2021/2022 н.р	Середній бал 2022/2023 н.р
1	1	-	-	-	-
2	2	-	-	-	-
3	3	9,1	-	-	-
4	4	9,1	8,7	-	-
5	5	9,4	8,9	9,3	7,9
6	6	9,2	8,5	8,9	8,5
7	7	8,5	8,2	8,1	7,9
8	8	9,2	7,9	8,1	7,8
9	9	8,9	8,9	7,7	8,4

**Зауваження та пропозиції щодо організації освітньо-виховної роботи**

1. Класним керівникам та класоводам довести до відома батьків результати навчальних досягнень дітей.
2. Особливу увагу приділяти учням 1 класу та учням 5 класу, як перехідному з молодшої ланки в школу II ступеня.
3. Оцінювання досягнень учнів проводити систематично та регулярно, обґрунтовувати оцінку, формувати в учнів вміння самостійно контролювати та корегувати свої навчальні досягнення.
4. Запровадити практику додаткових занять в позаурочний час з невстигаючими учнями.
5. Забезпечити дотримання норм санітарного регламенту у навчально-виховному процесі.
6. Вчителям опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень та умінь учнів, та переглянути методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів.

## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

### **Аналіз виховної роботи за 2022-2023 н.р.**

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері формування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р, школа має впроваджувати демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем безпечним для дитини, де немає насильства та дискримінації.

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України.

Виховна робота в школі – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Виховна робота в Шербинецькій гімназії була організована відповідно Методичним рекомендаціям з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 навчальному році, у відповідності вимогам Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми». Упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України», «Про увічнення перемоги над нацизмом у другій світовій війні 1939-1945 років», «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2022-2023 н.р.», про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022/2023 навчальному році (лист МОН України №1/9-413 від 27.09.2022 року). «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Указів Президента України, розпоряджень та постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, загальнодержавних програм, концепцій виховання, наказів Міністерства освіти і науки України, листів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік з урахуванням прав та законних інтересів учнів, з урахуванням воєнного стану та дистанційного навчання; загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування; загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови тощо.

Виховна система школи передбачає реалізацію наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування зміцнення здоров'я та санітарно – гігієнічної культури;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті;
- формування відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення політехнічного кругозору й підготовка до свідомого вибору професії;
- формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об'єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання (громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості) які реалізуються через такі напрями роботи:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави (патріотичне, правове, моральне виховання; календарні пам'ятні дати та традиційні шкільні свята(відзначення Дня захисників та захисниць України, Дня Державного Прапора, Державного Герба, Дня Конституції, Дня Соборності, Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту...));
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (моральне, художньо-естетичне виховання; (відзначення ювілейних та пам'ятних дат відомих людей, конкурси та акції до Святого Миколая, Святого Валентина, Нового Року, Андріївські вечорниці тощо);
- ціннісне ставлення до себе (правове, фізичне, превентивне виховання; (заходи до міжнародних та всесвітніх днів (фізкультури та спорту, здоров'я, боротьби за ліквідацію расової дискримінації, боротьби проти туберкульозу, боротьби зі СНІДом тощо);
- ціннісне ставлення до природи (екологічне виховання);
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва (художньо-естетичне виховання).

Виховна проблема школи: **«Розвиток національно-патріотичного виховання в сучасному освітньому просторі».**

Протягом вересня 2022 року серед учнів 1-9 класів було проведено щорічний моніторинг по визначенню рівня ціннісних ставлень учнів за усіма напрямками виховання. Враховуючи результати опитування, завданням виховного процесу школи на 2022-2023 н. р. стало виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. Реалізовували завдання через проведення у школі виховних заходів, акцій, свят, зустрічей з учасниками бойових дій, різноманітні заходи щодо сприяння любові до своєї держави; виховання в учнів бажання допомогти людям,

які постраждали від агресії російської федерації; воїнам, які захищають нашу державу від держави терориста; участі учнівських колективів у обласних, всеукраїнських конкурсах. Активізували роботу «Задонать на ЗСУ», пропагували дану тематику через проведення шкільних благодійних акцій.

Результати моніторингу показали, що слід приділити більшій уваги вихованню в учнів ціннісного ставлення до праці, оскільки лише 59% дітей мають високий рівень сформованості ціннісного ставлення з даного напрямку. Реалізовували таке завдання через активне залучення до співпраці батьків, проведення спільних трудових десантів, заходів, конкурсів та змагань під час реалізації шкільних виховних проектів.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров'я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

З метою підвищення результативності виховної роботи в школі створено методичне об'єднання класних керівників 5-9 класів, керівником є Юрчук Ю.Ю. Класні керівники працюють відповідно планам виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і спрямована на створення необхідних умов для цілісного благополуччя дитини в учнівському середовищі, що включає в себе здоров'я фізичне, духовно-моральне, психічне та соціальне.

На 2 засіданнях методичного об'єднання, розглядалися такі питання:

1 засідання: «Основні напрямки виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік»;

2 засідання: «Превентивне виховання учнів-пріоритетний напрямок виховання»;

Кожне свято в школі розпочинається з прослуховування Державного Гімну України. Щопонеділка на шкільній лінійці звітує черговий клас про порушення, які відбулися протягом попереднього тижня, також вчителі оголошують план роботи на поточний тиждень і підводять підсумки попереднього. В коридорі наявні стенди державної символіки, стенди з національно-патріотичного виховання.

Зокрема, проводилися такі свята «Свято Першого Дзвоника», «Свято до Міжнародного Дня Миру», «Свято до Дня Учителя», « конкурс до Дня захисників та захисниць України та військово-патріотичний захід до Дня Збройних Сил України», «Майбутні захисники України», вечір пам'яті до міжнародного дня пам'яті жертв геноциду «Вшановуємо їх гідність». Години спілкування «Україна на карті Європи», «Ми всі єдина сім'я», «У нас одна Батьківщина», лекція на тему «Значення Буковинського Віче», постійно оформлені виставки пам'ятних та ювілейних дат.

У 2022-2023 навчальному році план виховної роботи виконано у повному обсязі.

Учні школи взяли участь у наступних конкурсах та мають наступні здобутки.

1. Обласний конкур малюнків «Світ проти насилля»:

- **Рахмістрова Тетяна – I місце;** (вчитель Рахмістрова Валентина Леонтіївна)

- **Постолатій Софія – I місце;** (вчитель Бідяк Марина Олександрівна)

2. Обласний конкурс «Осінні барви Буковини» - **Єрмейко Ангеліна I місце** у номінації пейзаж (вчитель Мельник Аліна Андріївна)

3. Обласний конкурс «Новорічна композиція»

- **Антонюк Анатолій - II місце** (вчитель Мельник Наталія Павлівна)



- Кіцен Макар - II місце (вчитель Мельник Наталія Павлівна)
  - Постолатій Аріна – I місце (вчитель Рахмістрова Валентина Леонтіївна)
  - Мельник Тетяна – I місце (вчитель Антонюк Мальвіна Миколаївна)
4. XII обласний конкурс читців – присвячений пам'яті Т.Г.Шевченка – Єрмейко Ангеліна - I місце (вчитель Літвін Тетяна Володимирівна)

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У школі були розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Було проведено ряд відповідних заходів: змагання, виступи, конкурси плакатів, малюнків, фоторобіт, вікторини.

Моральне виховання спрямовується на формування в учнів моральної свідомості, утвердження загальнолюдських та національних цінностей, моральних норм, які є регуляторами взаємовідносин у суспільстві.

Важливим завданням у становленні підростаючого покоління педагогічний колектив школи вважає виховання відповідальності за навколишнє середовище як національну та загальнолюдську цінність, розвиток творчої активності щодо охорони рідної природи. Завдання екологічного виховання реалізуються за допомогою цілеспрямованої роботи в рамках шкільних проєктів. В школі активно працює екологічна бригада учнів, яка щорічно відповідає за чистоту та озеленення пришкільної ділянки. Організація акцій «Зростаймо разом з деревцем», «Зелена школа», «Чистий четвер» проводять моніторинг пришкільної території з метою виявлення та ліквідації сміттєзвалищ. Учні нашої школи доглядають за квітами в шкільному подвір'ї та в класах

Організація учнівського самоврядування починається з класного колективу. У кожному класі обрані староста та його заступник.

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами засідань Учнівської Ради та кожної комісії.

Однією з найважливіших ланок виховного процесу у школі є соціально-психологічна служба, яка є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я учнів і діє з метою створення гармонійного, соціально-психологічного простору в навчальному закладі, профілактики та корекції особистісного та інтелектуального розвитку учнів, формування соціально-психологічної культури учнів, педагогів, батьків.

Психологічна служба Щербинецької гімназії займається вирішенням таких завдань:

- забезпечення повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі, формування у них здатності до вдосконалення;
- Здійснення індивідуального підходу до учнів, що потребує психолого-педагогічного вивчення кожного з них;
- Профілактика і подолання відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку дітей;
- Подолання незадовільної успішності і поведінки учнів;
- Профілактика тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії;
- Попередження злочинності серед неповнолітніх.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі.

Впродовж навчального року було організовано низку виховних заходів:

1. День знань
2. Всесвітній день запобігання самогубствам (7-9 кл. Бороновська М.А.)
3. Всесвітній день прибирання (1-9, класні керівники та класоводи)
4. Міжнародний день демократії (Антонюк С.С. 6-9)
5. Міжнародний день Миру (5-9, класні керівники та класоводи)
6. Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»(Єсипчук Л.А.)
7. День туризму (1-9, класні керівники та класоводи)
8. Урок пам'яті «Бабин Яр – місце забуття і місце пам'яті»(5-9 , Антонюк С.С.)
9. Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу(1-9 Бороновська М.А., Кіцен Л.І.)
10. Всеукраїнський тиждень бібліотек (1-9, Антонюк С.С.)
11. День учнівського самоврядування (День вчителя) (9 клас, Антонюк М.М.)
12. День захисту тварин (1-9, Єсипчук Л.А., Антонюк М.М.)
13. День юриста (8-9, Антонюк С.С.)
14. День Захисників та Захисниць України (1-9, класні керівники та класоводи)
15. Європейський день боротьби з торгівлею людей (1-9, Бороновська М.А., Кіцен Л.І.)
16. Акція «Чисте подвір'я» (5-9, класні керівники)
17. Осінній ярмарок (1-9, класні керівники та класоводи)
18. Урок пам'яті «Буковинське віче» (7-9, Антонюк С.С.)
19. Екскурсія «Каденюк – міць українських націй» (7,9 Мельник А.А., Антонюк М.М.)
20. Тиждень знань з безпеки життєдіяльності(1-9 кл., Єсипчук Л.А)
21. Єдиний урок «Герої Небесної сотні, герої російсько-української війни» (1-9, класні керівники та класоводи)
22. Міжнародний день толерантності (1-9, Бороновська М.А., Кіцен Л.І.)
23. День гідності та свободи ( 1-9, Антонюк С.С.)
24. День пам'яті жертв голодомору (5-9, Антонюк С.С.)
25. Участь у Всеукраїнському проєкті Flowers4Shool (8 , Єсипчук Л.А.)
26. Всесвітній день боротьби зі СНІДом (1-9, Бороновська М.А., Кіцен Л.І.)
27. Спортивні змагання присвячені Дню Збройних сил України (1-4, класоводи; 5-9 Мельник О.Ю.)
28. Флешмоб до Дня української хустки (1-9, Мельник А.А.)
29. Зустріч з воїном ЗСУ Руденком Анатолієм (1-9, Мельник А.А.)
30. Акція 16 днів проти насилля (1-9, Бороновська М.А., Кіцен Л.І.)
31. Андріївські вечорниці (5-9, Антонюк С.С.)
32. Уроки мужності про наслідки аварії на Чорнобильській АЕС (7-9, Юрчук Ю.Ю.)

33. Новорічний ранок в початковій школі (1-4, вчителі початкових класів)
34. Новорічний квест (5-9, класні керівники)
35. Всеукраїнський день пам'яті «кіборгів» (5-6, Антонюк С.С.)
36. День соборності (1-4, класоводи, 5-9 Антонюк С.С.)
37. День пам'яті жертв Голокосту (5-9, Антонюк С.С.)
38. День затвердження Державного Прапора України (1-9, класні керівники, класоводи)
39. День пам'яті героїв Крут (9, Антонюк С.С.)
40. Всесвітній день читання в голос (5-9, Літвін Т.В.)
41. Тиждень мистецтва (1-9, Рахмістров І.М., Антонюк С.С.)
42. День безпечного Інтернету (1-9, Юрчук Ю.Ю.)
43. Зимові розваги (1-9, Мельник О.Ю.)
44. День святого Валентина (1-9, класні керівники та класоводи)
45. Виховний захід «Закохані в Батьківщину» (7-9, Мельник А.А.)
46. День вшанування учасників бойових дій на території інших держав
47. День Єднання (1-9, класні керівники та класоводи)
48. Міжнародний день дарування книги (1-4, Антонюк С.С., класоводи)
49. День спонтанного прояву доброти (1-5, Кіцен Л.І., Бороновська М.А.)
50. День Державного Герба (1-9, класні керівники та класоводи)
51. День пам'яті Героїв Небесної Сотні (1-9, класні керівники та класоводи)
52. День рідної мови (1-9, Літвін Т.В.)
53. Заходи до роковини війни (1-9, класні керівники та класоводи)
54. Заходи до дня народження Лесі Українки (5-9, Літвін Т.В.)
55. Всесвітній день компліменту (1-4, Саїнчук В.А.)
56. «Нумо дівчата» свято до 8 березня (5-9, Мельник А.А.)
57. «Міс LOL» свято до 8 березня (1-4, класоводи)
58. День народження Т.Г. Шевченка (5-9, Літвін Т.В.)
59. День Державного Гімну України (5-9, Антонюк С.С.)
60. День метелика (1-4, Саїнчук В.А.)
61. День українського добровольця (5-9, Антонюк С.С.)
62. День кольорових олівців (1-4, класоводи)
63. Міжнародний день щастя (1-9, Кіцен Л.І., Бороновська М.А.)
64. Всесвітній день води (1-9, Антонюк М.М.)
65. Всесвітній тиждень грошей (1-9, Рахмістров І.М.)
66. День народження великого казкаря Ганса Крістіана Андерсена (1-4, Антонюк С.С.)
67. Тиждень духовності (1-9, Єсипчук Л.А.)
68. Великодній тиждень (1-9, Антонюк М.М.)
69. Міжнародний день Землі (1-9, Рахмістров І.М.)
70. Заходи до роковин аварії на Чорнобильській АЕС (5-9, Юрчук Ю.Ю.)
71. Тиждень БЖД (1-9, Єсипчук Л.А.)
72. Міжнародний день протидії булінгу (5-9, Кіцен Л.І., Бороновська М.А.)
73. Кольоровий тиждень бажань (1-9, Мельник А.А.)

74. Тиждень психології (1-9, Кіцен Л.І., Бороновська М.А.)
75. День Пам'яті та примирення (1-9, класні керівники та класоводи)
76. Ярмарка «Перемогли фашизм – переможемо рашизм»
77. День Європи (1-9, класні керівники та класоводи)
78. Родинно-спортивне свято (Тато, мама, я – спортивна сім'я» (3, Мельник О.Ю.)
79. Тиждень безпеки дорожнього руху (1-9, Єсипчук Л.А.)
80. День Біблії (1-9, Єсипчук Л.А.)
81. День Вишиванки (1-9, класні керівники та класоводи)
82. Єдиний день цивільного захисту (1-9, Єсипчук Л.А.)
83. День Героїв України (5-9, Антонюк С.С.)
84. Свято останнього дзвоника (1-9, Мельник А.А.)

Учнівське самоврядування спрацювало на достатньо дієвому рівні, були досягнення, та є і недоліки. Найголовніше завдання на наступний навчальний рік полягає в тому, щоб робота Учнівської Ради була направлена на розвиток більшої ініціативності зі сторони учнів. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувані життєві цілі, самоствердитись і самореалізуватись.

У 2022/2023 навчальному році правовиховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішкільному обліку учнів не має. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Враховуючи результати виховної діяльності педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році діяльність педагогічного колективу буде спрямована на :

- використання накопиченого досвіду, посилення виховного впливу на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості, культурних міжособистісних стосунках;
- продовження роботи за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-9-х класів загальноосвітніх закладів України», що орієнтовані на формування стійких інтересів до культурних та духовних цінностей, розвитку особистості;
- надання особливої уваги родинному вихованню та співпраці педагогів з батьками: практичне проведення батьківських лекторіїв з використанням цікавих новітніх програм, форм, методів, та за участю представників психолого-соціальної служби школи та представників громадських організацій; обговорення зовнішнього вигляду школярів, та участі їх у різних шкільних та позашкільних заходах, конкурсних програмах;
- продовження роботи з національно-патріотичного виховання за Концепцією з національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- продовження роботи шкільних проєктів, які розширюють форми заохочення та відзначення учнів за участь у шкільних та позашкільних заходах, конкурсах;
- продовження проведення свят, конкурсів та розваг спільно з батьками, та посилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, класному колективі, оновити форми та методи роботи з батьками, залучити до співпраці громадські організації, психолого-соціальну службу школи;
- продовження пошуку діяльних форм роботи із соціалізації та профорієнтації учнів;

- продовження сприяння активної участі класних колективів у шкільних та позашкільних заходах.
  - звернути особливу увагу та виділити у планах виховної роботи теми моральності та толерантності учнів та батьків (порядність, повага до людей та їх праці; повага людини до людини та всього оточуючого);
  - культура спілкування між учнями, з вчителями, відповідальність за свої вчинки);
  - продовження запровадження інноваційних методик та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі школи, активне залученні до даних заходів учнівського та батьківського колективів;
  - дотримання графіка проведення батьківських зборів, та ведення протоколів;
- В цілому план виховної роботи по основним напрямкам був виконаний.

## **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА** **Про підсумки методичної роботи** **в Щербинецькій гімназії Ванчиківецького ліцею** **у 2022/2023 н.р.**

Методична робота — важлива та невід'ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов'язком кожного педагогічного працівника.

Педагогічний колектив Щербинецької гімназії працює над методичною проблемою *«Формування професійної компетентності педагогічних працівників шляхом інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти»*. Вивчення даної проблеми розраховано на п'ять років.

В освітній діяльності та розвитку навчального закладу педагогічний колектив школи керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Концепції НУШ», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, указом президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні», «Про методичне об'єднання вчителів», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, статутом навчального закладу, перспективними та річними планами.

Робота над методичною проблемою школи проходила через планування та діяльність усіх структур та кожного вчителя зокрема. Організація методичної роботи постійно творчо доповнюється та збагачується, враховуючи вимоги держави і суспільства. Будується та організовується таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення

життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи школи, у плані роботи заступника директора та в планах роботи шкільних методичних об'єднань. На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, плани МО. На початку кожного семестру надавалися методичні поради для голів МО та класних керівників із питань планування роботи, складено графіки відкритих уроків, позакласних заходів, подано заявку на проходження курсової підготовки, відбулися консультації для учителів із питань планування самоосвіти.

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- вивчення відповідних нормативних документів про школу, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предмета, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури вчителя;
- системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;
- оволодіння сучасними методиками викладання й виховання, підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки учителів.

Методична робота у Щербинецькій гімназії у 2022-2023 навчальному році організовувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту" та "Про позашкільну освіту", Положень "Про районний методичний кабінет", "Про загальноосвітній навчальний заклад", "Про методичне об'єднання вчителів", Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, наказу Ванчиковецького ліцею «Про організацію методичної роботи у 2022-2023 навчальному році», річного плану роботи школи, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в школі у 2022-2023 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних працівників, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними

стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Головна мета методичної роботи в школі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями.

Розвиток творчої особистості як учителя, так і учня, створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників навчального процесу шляхом подолання усталених стереотипів, застарілих підходів є головним завданням школи.

Одним із пріоритетних напрямів роботи є навчання, виховання й розвиток учня як конкурентоспроможного випускника, здатного відчувати себе щасливим в сучасному суспільстві, вміти використовувати напрацьовані знання, здобуті в школі.

***У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:***

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

Вчителі активно працюють з обдарованими учнями та залучають їх до творчої роботи в конкурсах:

1. Збір юних аграрників, зоологів-тваринників, садівників, квітників, дизайнерів ім. Василя Аксенина 2022 – **Анадимб Ксенія посіла II місце** у номінації тваринництво; (вчитель Антонюк Мальвіна Миколаївна)
2. Обласний учнівський екологічний конгрес «Живи Земле» - **Єремейко Ангеліна посіла III місце** у номінації «Загальні екологічні проблеми»; (вчитель Антонюк Мальвіна Миколаївна)
3. XIII Всеукраїнська краєзнавча конференція «Мій рідний край – моя земля очима сучасників» - **Приймак Анастасія (право на друк у збірці кращих**

пошуково-дослідницьких робіт у номінації «Музейна справа» (вчитель Антонюк Сільвія Сергіївна)

4. II етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка; (вчитель Літвін Тетяна володимирівна)

- Єсипчук Тавіта – II місце;
- Приймак Анастасія – III місце;

5. II етап учнівських олімпіад з:

- Математика – Токарчук Степан – III місце (вчитель Юрчук Юрій Юрійович)
- Географія – Занфіра Олексій – II місце (вчитель Рахмістров Іван Миколайович)

6. Міжнародний екологічний конкурс «Душа села» в номінації один день з життя села. – Саїнчук Максим - III місце (вчитель Саїнчук Валентина Анатоліївна)

У дошкільному підрозділі протягом року проведено такі заходи: « Осінь в гості завітала», «День української хустки», «Миколай , ти до нас завітай», «Новорічна казка» , «День державного герба», свято зустрічі весни «Мерцішор», «Мама – слово найрідніше» , « День кольорових олівців», «Казка вчить , як на світі жить», «День пам'яті та примирення», «День матері», «День іменинника», Міжнародний день захисту дітей .

### **Фахові конкурси**

У конкурсі «Учитель року-2023» у номінації «Основи Здоров'я» взяла участь Єсипчук Л.А. Вона посіла II місце на обласному етапі конкурсу.

### **Курсова перепідготовка. Самоосвіта. Атестація.**

Впродовж 2022-2023 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

У 2022-2023 навчальному році атестовано Мельник А.А., вчителя математики, Антонюк М.М., вчителя хімії та біології. Впродовж 2022-2023 н.р. адміністрацією школи відвідувалися уроки і заходи вчителів, що атестуються.

У визначений термін, до 01 жовтня 2022 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольоно.

Плани містять не лише основні завдання, мету діяльності методоб'єднання та план засідань, вони пронизані системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об'єднання. Теми, обрані для поглибленого опрацювання, тісно поєднані із заходами.

Слід зазначити, що теми, обрані ШМО для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми школи і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми ШМО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі



«Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

На 2023-2024 н.р. визначені такі напрями у роботі:

1. Постійно брати участь у роботі школи передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду. Ознайомитись із творчими лабораторіями учителів - новаторів шкіл.

2. Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі

3. Приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників, їх адаптації до шкільного життя.

4. Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.

5. Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми. Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації.

6. Спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій школи і сім'ї у становленні юної особистості.

7. Залучати батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів.

8. Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.

9. Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.

10. Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно - орієнтованої освіти.

Методична робота позитивно впливає на якість навчального процесу та на діяльність педагогічних працівників. Це підтверджується показниками участі учнів школи в шкільних, районних олімпіадах, творчих конкурсах; здійснення якісного переходу школи на нову структуру, зміст та термін навчання; поступовим впровадженням в практику роботи школи інноваційних методів навчання та виховання; підвищення рівня методичної культури вчителя.

#### **Очікувані результати:**

- створення атмосфери, яка сприяє постійному зростанню педагогічних компетенцій як молодих, так і досвідчених педагогів;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників, навчання педагогічних працівників ефективного використання сучасних інноваційних методів навчання та виховання;
- підвищення престижу професії вчителя;
- розвиток творчого потенціалу вчителя;
- впровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес;
- узагальнення і поширення власного педагогічного досвіду на районному та регіональному рівнях;
- покращення соціально-економічного становища вчителів, морального та матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності;
- обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів.

**Завдання на наступний навчальний рік щодо покращення методичної роботи в школі:**

1. Продовжити працювати у 2023 /2024 н. р. над обраною науково - методичною проблемою.

2. Спрямувати методичну роботу на вирішення таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом організації роботи факультативів, гуртків, введення спецкурсів;
  - пошук шляхів підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;
  - залучення педагогів навчального закладу, учнів до науково-дослідницької діяльності;
  - удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
  - організація роботи психолого-педагогічного семінару для вчителів з метою підвищення рівня професійної майстерності.
  - забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи, застосування ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників.
  - стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.
  - сприяння поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях.
3. Організувати роботу з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у програмі роботи з обдарованими учнями.
4. Продовжувати розширювати навчально-методичну та матеріально-технічну бази методичного кабінету школи.

### **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА** **КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи закладу на рік контролю підлягала діяльність:

- вчителів, що атестуються;
- стан викладання біології та відповідність рівня навчальних досягнень учнів вимогам програми (вчителі Антонюк М.М. та Єсипчук Л.А.) – грудень 2022.
- стан виховної роботи в 1-9 класах;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм щодо організації навчального процесу у початковій школі, в дошкільному підрозділі.
- стан викладання та відповідність рівня навчальних досягнень учнів вимогам програми на уроках математики (вчителі Мельник А.А. та Юрчук Ю.Ю.) – лютий 2023 р.
- стан роботи бібліотеки;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнями школи;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- директорські контрольні роботи;

Введення військового стану в Україні внесло деякі корективи в виконання даного плану. По-перше, було відмінено ДПА у 4 та 9 класах, тому всі заплановані заходи (планування, консультації, і т.д.) теж, відповідно, було відмінено. Деякі учні виїхали за кордон і для них було організовано дистанційне навчання. Налагоджений

постійний дистанційний зв'язок з ними з метою проведення уроків, координації роботи та повідомлення усіх важливих новин.

І надалі проводилася робота над електронними журналами і щоденниками, для кращого контакту з батьками.

### АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА СТАН РОБОТИ ОБСЛУГОВУЮЧОГО ПЕРСОНАЛУ

В навчальному закладі працює медсестра Антонюк Мальвіна Миколаївна, що обслуговує не тільки учнів, а й усіх працівників.

Протягом навчального року медичною сестрою Щербинецької гімназії було проведено:

- Контроль за санітарно-гігієнічним станом школи;
- контроль за проходженням персоналу школи медичних оглядів, флюорографії;
- опрацювання довідок згідно рекомендацій лікаря на основі чого оформлено «Листи здоров'я», результати яких доведено до відома вчителів та батьків;
- проведення постійного медичного обслуговування учнів;
- контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів;
- проведено неодноразовий огляд дітей на педикульоз та шкірно-заразні захворювання, результати зареєструвано в журналі;
- проведення профілактики травматизму серед учнів;
- лекції з питань гігієни та охорони здоров'я школярів;
- контроль за санітарним станом їдальні;
- огляд персоналу харчоблоку на наявність гнійничкових захворювань, відзначаючи результати в журналі;
- оформлення документації шкільної їдальні;
- контроль за технологією готування їжі, миттям посуду, термінами реалізації продуктів, які швидко псуються і готової їжі, за дієтичним харчуванням;
- проводився медико-педагогічний контроль за уроками фізичної культури;

У Щербинецькій гімназії харчування організовано централізовано. Загалом його організація сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. В коридорі біля їдальні розміщено рукомийники з милом, наявна електрична сушарка, стенди з правилами миття рук, проте немає теплої води для миття рук. В достатній кількості наявний посуд та технологічне обладнання. Розроблено перспективне чотириденне сезонне меню та щоденне меню. Питання організації харчування постійно перебуває на контролі в керівництва школи, розглядається на педраді щорічно, щорічно видаються накази.

Завідуючою філії, медичною сестрою, завгоспом постійно контролюється дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщенні їдальні, щоденний підпис меню, контроль за якістю та безпечністю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. В закладі створений зручний режим харчування для учнів. Всі страви проходять термічну обробку та мають якість приготування відповідно до вимог. Складений графік харчування учнів. Гарячим харчуванням охоплено 79 % учнів закладу: 69% учнів початкової школи, 6% дітей учасників АТО та воїнів ЗСУ, 11% учнів ВПО. Харчоблок

забезпечений дезінфікуючими та миючими засобами. Питний режим організовується із використанням індивідуальних пляшечок з водою. Постійно, медичною сестрою, класними керівниками проводяться бесіди з питань дотримання гігієни та протиепідемічних заходів під час перебування у школі. В закладі розміщені інформаційні стенди та плакати з даної теми.

Існує ряд недоліків, які потрібно усунути для покращення умов харчування, зокрема, придбати витяжку на харчоблок, замінити 2 вікна та 1 двері, поповнити посудом та миючими і дезінфікуючими засобами, тощо. Заяви про організацію харчування для дітей з особливими дієтичними потребами не надходили.

Наказом по закладу відповідальною за харчування призначено Літвін Т.В. Вона здійснює координацію діяльності харчоблоку разом із медичним працівником Антонюк М.М. щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацьовує режим і графік харчування дітей, режим чергування педагогічних працівників в обідній залі; щоденно опрацьовує інформацію щодо кількості дітей, які харчуються; контролює додержання дітьми правил особистої гігієни та вживання готових страв; здійснює контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали.

## **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Систематично здійснюються інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками та здобувачами освіти. У кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять. Загалом учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, змаганнями покладений на ЗНВР.

Педагогічні працівники закладу освіти пройшли навчання з надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів і працівників під час освітнього процесу, з мінної безпеки. Зокрема, пройшли онлайн-курси та очне навчання в медичному коледжі (медсестра).

Упродовж 2022 року у закладі не зафіксовано випадків травмування учасників освітнього процесу під час перебування в закладі та випадків травматизму в позаурочний час. Наявна вся визначена відповідними нормативно-правовими актами документація щодо дій у випадку настання нещасного випадку або травмування учасників освітнього процесу. У разі нещасного випадку чи погіршення стану здоров'я когось з учасників освітнього процесу в закладі діють відповідно до розробленого алгоритму.

Працівники закладу освіти обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення стану їхнього здоров'я. Протягом 2022/2023 навчального року проводилися навчання з учнями та працівниками ліцею: щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога», щодо дій під час пожежі, з мінної безпеки.

У 2022 році у підвалі дошкільного підрозділу та цокольному приміщенні школи облаштовано найпростіші укриття площею 55 кв.м та 72.5 кв.м: закрили вікно мішками з піском, виконали двері протипожежними, провели світло, воду, обладнали санвузли, провели Wi-Fi, облаштували меблями, створили медичний пункт, укомплектували пожежний щит та оформили необхідну документацію: схеми евакуації учасників освітнього процесу, алгоритм дій працівників і учнів закладів під час евакуації, покажчики руху.

## **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

### **Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи Ванчиківецького ліцею та Щербинецької гімназії, внутрішньої системи забезпечення якості освіти (внутрішкільного контролю), календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Школа підключена до мережі Інтернет, що дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти у науки, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного

процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Враховуючи, що заклад є філією Ванчиківецького ліцею, аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладі. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

## **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

### **Матеріально-технічний стан закладу**

Щербинецька гімназія прилягає до дороги з активним рухом, тому перед виходом з шкільного двору, облаштовано пішохідний перехід і встановлено турнікет. Площа території закладу становить 5,5 га. Уся територія закладу огорожена. На ній розміщено приміщення школи, вулична вбиральня та господарські приміщення. Приміщення дошкільного підрозділу розміщено поряд, на окремій території, яка також огорожена та має окремий вхід. Територія чиста, охайна, естетично оформлена: є подвір'я з твердим покриттям, газони, квітники, дерева, лавки для відпочинку. Відсутні старі сухі дерева, кущі, предмети, які б становили загрозу для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Є додатковий заїзд для службового транспорту, завезення продуктів. Проїзду для несанкціонованого транспорту немає, для цього встановлено ворота. На території дошкільного підрозділу є ігровий майданчик з обладнанням для вихованців, літній павільйон. На території школи розташований спортивний стадіон - 1950 кв.м (85м\*23м). Стадіон включає поле для міні-футболу, волейбольну площадку, баскетбольні щити, яму з піском для стрибків, перекладини для занять легкою атлетикою. Стадіон не огорожений, але відділений від дошкільного підрозділу сітчастим забором. Територія за закладом освіти, яка використовується для господарських потреб має перепади поверхні та нерівності.

Територія загалом чиста, ящик для сміття на зацементованій поверхні, сміття вивозиться централізовано раз на місяць. На вулиці з усіх сторін встановлене відеоспостереження (5 відеокамер).

Будівля школи потребує нової покрівлі, заміни 6 вікон та 5 дверей. Будівля дошкільного підрозділу потребує заміни 2 дверей, 1 вікна та ремонту фасаду.

Огляд території здійснюється комісією перед початком навчального року та періодично впродовж нього планово й за потреби, відтак, складаються акти огляду. Завгосп щодня здійснює огляд для виявлення недоліків, які усуваються оперативно.

У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці. Приміщення гімназії загалом є безпечним та комфортним для здобувачів освіти: організовано чергування педагогічних працівників у коридорах під час перерв, у спортивній залі та на площадці, а також технічного персоналу біля входу до закладу під час робочого дня. Приміщення закладу освіти недоступні для сторонніх осіб, встановлені датчики руху та заклад обладнаний «кнопками виклику».

У приміщенні закладу освіти забезпечено безпечне неслизьке покриття будівлі закладу освіти з маркуванням, контрастне маркування на стінах та підлозі; маркування контрастними лініями пішохідних зон у приміщенні закладу; візуалізацію призначення приміщень; вказівники. У закладі відсутні захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин.

Приміщення чисті, охайні, естетично оформлені.

Режим освітлення відповідає санітарним вимогам. Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає нормам завдяки встановленню системи опалення на твердому паливі. Питний режим не організовано (учні користуються власними пляшечками з водою).

Здійснюється щоденне вологе прибирання всіх навчальних приміщень, тричі на день - коридорів, а також їдальні (столів, місць видачі готових страв).

У закладі освіти для всіх учасників освітнього процесу облаштовано вбиральні, по чотири для хлопців та дівчат. Туалети потребують капітального ремонту, сантехніка вже стара, немає дверей між кабінками, теплої води. За спостереженнями, туалетних кімнат у закладі освіти достатньо, але відсутні окремі туалети для працівників. Крім того, туалетні кімнати обладнано рукомийниками, водою (лише холодною), милом, туалетним папером. Чистоту та облаштування туалетних кімнат батьки та учні оцінили на середньому рівні. Роздягальні спортивної зали не облаштовано.

Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників: неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори та три виходи з гімназії. Приміщення школи відремонтовані, більша частина вікон, дверей замінено на металопластикові, у навчальних кабінетах, класних кімнатах оновлено меблі, технічні засоби навчання. Дотримується належний провітрювальний та гігієнічний режим.

Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність закладу (180/88). Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Комплектування класів відбувається переважно з урахуванням чисельності здобувачів освіти. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально.

У закладі освіти є персональні робочі місця для всіх педагогічних працівників, окремий методичний кабінет.

У закладі облаштовано місця для відпочинку та фізичної активності учнів, розміщені лавочки та м'які крісла на коридорах, встановлено тенісний стіл, місце для гри в шашки.

У Щербинецькій гімназії функціонує 6 навчальних кабінетів, 4 класних кімнат, спортивна зала, актовна зала, бібліотека, їдальня, кімната медичної сестри, ресурсна кімната, кабінет директора школи, методичний кабінет. Навчальні кабінети повністю оформлені згідно Положення про навчальний кабінет з сучасними технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами.

Один навчальний кабінет — математики, та один кабінет початкових класів обладнані мультимедійною дошкою, 5 кабінетів — ноутбуками, кабінет географії та біології — телевизорами. Кабінети фізики, хімії та біології частково мають обладнання для проведення лабораторних та практичних робіт. Актова зала не повністю обладнана сучасною звуковою технікою, спортивна зала — усім необхідним обладнанням для занять фізичної культури. Мало місця у кабінеті інформатики, де розміщено лише 8 комп'ютерів, які використовуються в освітньому процесі. Заклад освіти забезпечений обладнанням на 60%, усі кабінети початкової школи забезпечені повною мірою. В закладі облаштована ресурсна кімната. Водночас немає обладнаної майстерні, уроки трудового навчання проводяться у інших кабінетах.

Класні кімнати для учнів початкових класів обладнані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочого місця вчителя. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі.

Заклад освіти має облаштований спортивний зал. У спортивному залі є захисні сітки на вікнах, але потребує ремонту підлога. Наявне приміщення для класу безпеки, але воно потребує ремонту та оснащення. Заклад потребує облаштування майстернями.