

**Довідка**  
**про моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5–9 класів**  
**Щербинецької гімназії**  
**протягом I семестру 2024 -2025 навчального року**

З метою визначення рівня навченості гімназистів за I семестр 2024-2025н.р. в гімназії проведений моніторинг результатів навченості учнів 5-9 класів.

Мета:

- організація аналітико-методичного забезпечення роботи з об'єктивності оцінювання знань учнів та формування шляхів корекції у подальшій роботі.
- визначення потенційно здібних, із сприятливою зоною найближчого розвитку учнів 1-9 класів школи;
- організація психолого-педагогічного супроводу навчальної діяльності учнів і підвищення рейтингових результатів оцінювання рівню їх навчальних досягнень;
- визначення навчальних предметів, які викликають найбільші утруднення в учнів під час освітньої діяльності.

Було проведено аналіз навчальних досягнень рівнів навчання за I семестр 2024-2025н.р. у порівнянні з відповідним періодом минулого року. У гімназії навчається 83 учнів. 1-4 класи – 30 учнів, 5-9 класи 53 учні, I семестр 2023-2024навчальнийрік з високимрівнемнавчальнихдосягненьзакінчили7гімназистів (13,2 %). Навчальні досягненнядостатньогорівняотримали16учнів 5-9класів (30,2%). Учні 1-4 класів не оцінюються. Середній бал по закладу на кінець 2023/2024 н.р. – 7,8, а на кінець I семестру 2024/2025 н.р. – 7,996. З цього можна зробити висновок, що якість знань учнів нашої школи в 2024/2025 н.р. підвищилася.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів за I семестр 2024-2025н.р. показані в таблицях.

Результати учнів 5-9 класів такі:

<b>Клас</b>	<b>Кількість учнів в</b>	<b>Якість</b>	<b>Успішність</b>	<b>Високий рівень</b>	<b>Початковий рівень</b>	<b>Одна-дві оцінка достатнього, середнього або низького рівня</b>	<b>Не атестовані</b>
5	13	61,5 %	100%	4 (30,8%)	0	4 (30,8%)	-
6	12	33,2 %	91,7%	3 (25%)	1 (8,3 %)	2 (16,7%)	-
7	13	30,7%	100%	0	0	4 (30,8%)	-
8	5	60%	80%	-	1 (20%)	3 (60%)	-
9	10	50 %	90%	-	1 (10%)	1 (10%)	-

Високий рівень знань показали 7 учнів:

За рівнями навчальних досягнень на кінець I семестру 2024-2025н.р. наступні показники (5-9 класи):

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>К – сть учнів на кінець 2023-2024 н. р.</b>	<b>К – сть учнів на кінець I семестру 2024-2025н.р.</b>
Високий	6 (11,8%)	7 (13,2 %)
Достатній	10 (19,6%)	16 (30,2 %)
Середній	26 (51%)	27 (50,9 %)
Початковий	9 (17,6 %)	3 (5.7 %)

Неатестовані	-	-
--------------	---	---

Згідно показників кількість учнів високого рівня збільшилася, достатнього та середнього рівнів збільшилась, початкового рівня – зменшилася, порівняно з результатом навчальних досягнень станом на кінець 2023-2024н.р.

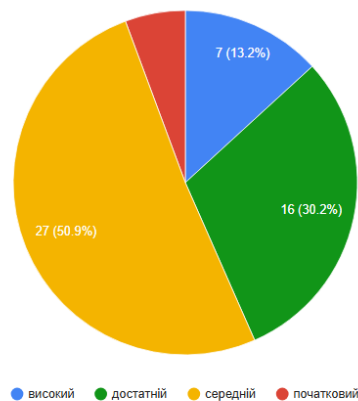
Рейтинг якості та успішності учнів на кінець I семестру 2024-2025н.р.серед учнів 5-9 класів

Якість		
Клас	Місце	%
5	I	61,5 %
6	IV	33,2 %
7	V	30,7%
8	II	60%
9	III	50%

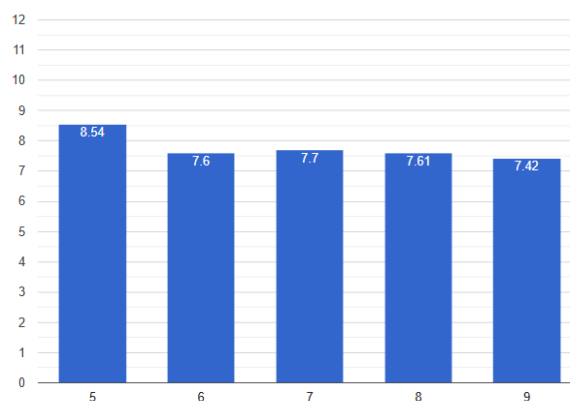
Успішність		
Клас	Місце	%
5	I	100%
6	II	91,7%
7	I	100%
8	IV	80%
9	III	90%

Вся робота педагогічного колективу була направлена на реалізацію основних завдань навчання та виховання підростаючого покоління, на виконання основних завдань, які були поставлені на початку навчального року. Результати учнів Щербинецької гімназії можна побачити на діаграмі:

Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)



Рейтинги успішності класів



Плануючи роботу на II семестр 2024-2025н.р. *рекомендую:*

1. Провести батьківські збори та ознайомити батьків з результатами навчальних досягнень учнів, запропонувати перспективну методику навчання враховуючи особистісно-зорієнтований підхід для підвищення рівня навчальних досягнень;
2. Скласти індивідуальний план роботи з учнями, що навчаються на початковому рівні;
3. Забезпечити підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, впровадження компетентнісного підходу, , удосконалення навчальних програм, зміцнення матеріально-технічної бази, підвищення рівня професійної компетентності педагогів
4. Забезпечувати формування в учнів компетентностей, що знадобляться їм у сучасному світі: володіння іноземними мовами та інформаційними технологіями, уміння критично мислити, співпрацювати з іншими, навчатися впродовж життя, бути відповідальними громадянами своєї країни;
5. Узяти під особистий контроль рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
6. Забезпечити виконання наказу МОН від 08.08.2024 №1096 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів»
7. Формувати інформаційну культуру учнів та педагогічних працівників відповідно до їхніх інформаційних потреб;
8. Залучати учнів та педагогічних працівників до участі в on – line, of – line проектах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, Інтернет – заходах (семінари, вебінари), Інтернет-олімпіади;
9. Використовувати Інтернет – ресурси та сервіси як засіб інформальної освіти вчителя та учня;
10. Упроваджувати систему дистанційного навчання та забезпечення за її допомогою ефективного використання ІКТ;
11. Сприяти активному упровадженню дистанційного навчання для дітей із особливими освітніми потребами (індивідуальна форма навчання);
12. Запровадити інноваційні, ігрові технології навчання, технології case-study, інтерактивні методи групового навчання, проблемні методики з розвитку критичного і системного мислення тощо;
13. Корегувати зміст окремих тем навчальних предметів з акцентом на особистісно-розвивальні інтереси учнів задля підвищення якості навчання;
14. Провести виховні години та години спілкування в присутності психолога Щербинецької гімназії з метою виявлення психологічного фактору, що може впливати на рівень навчальних досягнень учнів.