

Підсумки методичної роботи за 2023-2024 навчальний рік по Щербинецькій гімназії

Методична робота — важлива та невід’ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника.

Педагогічний колектив Щербинецької гімназії працює над методичною проблемою *«Формування професійної компетентності педагогічних працівників шляхом інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти»*. Вивчення даної проблеми розраховано на п’ять років.

Методична робота у Щербинецькій гімназії у 2023-2024 навчальному році організовувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту" та "Про позашкільну освіту", Положень "Про районний методичний кабінет", "Про загальноосвітній навчальний заклад", "Про методичне об’єднання вчителів", Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, наказу Ванчиковецького ліцею «Про організацію методичної роботи у 2023-2024 навчальному році», річного плану роботи школи, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в школі у 2023-2024 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних працівників, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Головна мета методичної роботи в школі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями.

Розвиток творчої особистості як учителя, так і учня, створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників навчального процесу шляхом подолання усталених стереотипів, застарілих підходів є головним завданням школи.

Одним із пріоритетних напрямів роботи є навчання, виховання й розвиток учня як конкурентоспроможного випускника, здатного відчувати себе щасливим в сучасному суспільстві, вміти використовувати напрацьовані знання, здобуті в школі.

У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;

- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

Вчителі активно працюють з обдарованими учнями та залучають їх до творчої роботи в конкурсах:

Список учнів-переможців Щербинецької гімназії у обласних та всеукраїнських конкурсах

№	Назва конкурсу	місце	Прізвище та ім'я	№ наказу
1.	«Моя Буковина»	2	Паладій Андрій (керівник Саїнчук В.А.)	Наказ ДОН №204 від 13.07.2023 р.
2.	«Осінні барви Буковини»	3 місце в Києві	Сажнева Анастасія (керівник Мельник А.А.)	Наказ (Київ) УДЦПО №10-27 від 31.10.2023
3.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Постолатій Давид	ОЦНТТУМ
4.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Єремейко Ангеліна	ОЦНТТУМ
5.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Грицуник Максим	ОЦНТТУМ
6.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Лисак Микола	ОЦНТТУМ
7.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Микитенко Ксенія	ОЦНТТУМ
8.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Сірий Артем	ОЦНТТУМ
9.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Сажнева Анастасія	ОЦНТТУМ

10.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Паладій Андрій	ОЦНТТУМ
11.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Саїнчук Максим	ОЦНТТУМ
12.	«Осінні барви Буковини»	Лауреат	Гузун Анна	ОЦНТТУМ
13.	«Космічні фантазії»	2	Гузун Анна (керівник Юрчук Ю.Ю.)	Наказ ОЦНТТУМ № 94 від 20.11.2023
14.	«Моя країна – Україна!»	3	Бороновський Артем (керівник Юрчук Д.В.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №115 від 26.12.2023
15.	«Моя країна – Україна!»	3	Рахмістров Назар (керівник Юрчук Д.В.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №115 від 26.12.2023
16.	«Моя країна – Україна!»	3	Гузун Анна (керівник Юрчук Ю.Ю.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №115 від 26.12.2023
17.	"Про що розповів осінній листок" номінація «Розповідь осіннього листка»	1	Саїнчук Максим (керівник Саїнчук В.А.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №15 від 23.01.2024
18.	"Про що розповів осінній листок" номінація «Розповідь осіннього листка»	1	Гузун Анна (керівник Антонюк М.М.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №15 від 23.01.2024
19.	"Про що розповів осінній листок" номінація «Розповідь осіннього листка»	2	Рахмістров Назар (керівник Юрчук Д.В.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №15 від 23.01.2024
20.	"Про що розповів осінній листок" номінація «Розповідь осіннього листка»	2	Кириляк Катерина (керівник Юрчук Д.В.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №15 від 23.01.2024
21.	"Про що розповів осінній листок" Номінація «Краса		Гузун Анна (керівник Антонюк М.М.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №15 від 23.01.2024

	осінньої природи»			
22.	"Про що розповів осінній листок" Номінація «Краса осінньої природи»		Лисак Мстислав (керівник Рахмістрова В.Л.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №15 від 23.01.2024
23.	"Український сувенір"	1	Кіцен Макар (керівник Саїнчук В.А.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 18 від 25.01.2024
24.	"Український сувенір"	1	Занфіра Евеліна (керівник Саїнчук В.А.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 18 від 25.01.2024
25.	"Український сувенір"	2	Бороновський Артем (керівник Юрчук Д.В.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 18 від 25.01.2024
26.	« Новорічна композиція» номінація « Новорічна композиція»	1	Манюк Олександра, Паладій Нікіта (керівник Бідяк М.О.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 16 від 25.01.2024
27.	« Новорічна композиція» номінація « Новорічний вінок»	1	Мельник Станіслав (керівник Рахмістрова В.Л.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 16 від 25.01.2024
28.	« Новорічна композиція» номінація « Новорічний подарунок»	1	Мельник Владислав (керівник Рахмістрова В.Л.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 16 від 25.01.2024
29.	« Новорічна композиція» номінація « Сюжетна композиція»	1	Гузун Анна (керівник Юрчук Ю.Ю.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 16 від 25.01.2024
30.	« Новорічна композиція» номінація « Сюжетна композиція»	2	Паладій Кіріл, Паладій Стас (керівник Рахмістрова В.Л.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 16 від 25.01.2024
31.	« Новорічна композиція» номінація « Новорічна композиція»	2	Постолатій Давид (керівник Антонюк М.М.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 16 від 25.01.2024

32.	« Новорічна композиція» номінація « Новорічний вінок»	2	Рахмістрова Тетяна (керівник Антонюк М.М.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 16 від 25.01.2024
33.	« Новорічна композиція» номінація «Стилізована ялинка»	2	Кіцен Макар (керівник Саїнчук В.А.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 16 від 25.01.2024
34.	« Новорічна композиція» номінація «Стилізована ялинка»	3	Сажнева Анастасія (керівник Антонюк М.М.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ № 16 від 25.01.2024
35.	«В об'єктиві натураліста» в номінації «Відео»	2	Гузун Анна (керівник Юрчук Ю.Ю.)	Наказ ДОН №62 від 28.02.2024
36.	«В об'єктиві натураліста» в номінації «Відео»	3	Саїнчук Максим (керівник Саїнчук В.А.)	Наказ ДОН №62 від 28.02.2024
37.	«В об'єктиві натураліста» в номінації «Фото»	3	Саїнчук Максим (керівник Саїнчук В.А.)	Наказ ДОН №62 від 28.02.2024
38.	«Шевченко у фокусі ХХІ століття»	3	Прекурат Крістіна	Наказ ДОН №70 від 05.03.2024
39.	"Зоологічна галерея"	3	Мельник Тетяна (керівник Єсипчук Л.А.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №38 від 29.03.2024
40.	"Зоологічна галерея"	3	Приймак Анастасія (керівник Мельник А.А.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №38 від 29.03.2024
41.	"Квітка буття" номінація «Один день з життя природи» відеоблог	3	Мельник Станіслав та Мельник Владислав (керівник Мельник А.А.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №37 від 29.03.2024
42.	"Квітка буття" номінація «Один день з життя природи» відеоблог	3	Лисак Мстислав (керівник Рахмістрова В.Л.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №37 від 29.03.2024
43.	"Квітка буття" номінація «Один день з життя	3	Саїнчук Максим (керівник Саїнчук	Наказ ЧОЦЕНТУМ

	природи» відеоблог		В.А.)	№37 від 29.03.2024
44.	"Гуманне ставлення до тварин"	2	Єремейко Ангеліна (керівник Мельник А.А.)	Наказ ЧОЦЕНТУМ №42 від 02.04.2024
45.	«Юний дослідник»	учасник	Антонюк Анатолій (керівник Мельник Н.П.)	Наказ ДОН №135 від 18.04.2024
46.	«Юний дослідник»	учасник	Рахмістрова Тетяна (керівник Антонюк М.М.)	Наказ ДОН №135 від 18.04.2024
47.	«Галерея мистецтв»	3	Плотнік Аліна (керівник Антонюк М.М.)	Наказ ДОН №170 від 15.05.2024
48.	«Вишиванка-оберіг моєї родини»	1	Мельник Владислав, Мельник Станіслав (керівник Мельник А.А.)	Наказ НЕНЦ від 16.05.2024 № 46
49.	«Вишиванка-оберіг моєї родини»	1	Сажнєва Анастасія (керівник Мельник А.А.)	Наказ НЕНЦ від 16.05.2024 № 46

Підсумки участі учнів Щербинецької гімназії у II етапі предметних олімпіад

1. Географія:
 1. Занфіра Олексій – 2 рейтингове місце (диплом 4 ступеня);
2. Українська мова та література:
 1. Занфіра Олексій – 2 рейтингове місце (диплом 2 ступеня);
3. Математика:
 - Паладій Андрій – 1 рейтингове місце (диплом 2 ступеня);
 - Токарчук Степан – 1 рейтингове місце (диплом 1 ступеня);
4. Історія:
 - Приймак Анастасія – 2 рейтингове місце (диплом 3 ступня);
 - Занфіра Олексій – 3 рейтингове місце;
5. Хімія:
 - Токарчук Степан – 1 рейтингове місце (диплом 3 ступеня);
6. Конкурс ім. Т. Шевченка:
 - Бідяк Ксенія – 1 рейтингове місце (диплом 2 ступеня);
 - Приймак Анастасія – 2 рейтингове місце (диплом 2 ступня);
 - Занфіра Олексій – 1 рейтингове місце (диплом 1 ступеня);

Підсумки участі учнів Щербинецької гімназії

у зональному конкурсі «Космічні фантазії»

(наказ ВО від 06.10.2023 №50)

№	місце	Прізвище та ім'я	Керівник
1.	1	Гузун Анна	Юрчук Ю.Ю
2.	2	Саїнчук Максим	Саїнчук В.А.
3.	2	Місюра Евеліна	Бідяк М.О.
4.	3	Антонюк Микола	Мельник Н.П.
5.	3	Рахмістров Назар	Юрчук Д.В.
6.	3	Саїнчук Максим	Мельник Н.П.

Впродовж року проведено 5 засідань, обговорено 27 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та створення комфортних умов для їхнього навчання.

На засіданнях обговорювалися питання організації роботи над методичними темами вчителів, науково-методичного забезпечення навчання учнів, формування та моніторингового дослідження компетенцій учнів з базових навчальних дисциплін в умовах модернізації навчально-виховного процесу, обговорення Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Впродовж 2023-2024 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

У 2023-2024 навчальному році атестовано Єчипчук Людмилу Анатоліївну - вчителя біології та основ здоров'я і Бідяк Галину Володимирівну – вихователя дошкільного підрозділу. Впродовж 2023-2024 н.р. адміністрацією школи відвідувалися уроки і заходи вчителів, що атестуються.

Згідно з річним планом роботи школи на 2023-2024 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу у школі проведено предметні тижні фізичної культури, мистецтва, математики, країнської мови та літератури, початкових класів, права, хімії, трудового навчання, зарубіжної літератури, історії, інформатики, іноземної мови, фізики, біології, Шевченківські дні, БЖД, географії, БДР.

У визначений термін, до 01 жовтня 2023 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Плани містять не лише основні завдання, мету діяльності методоб'єднання та план засідань, вони пронизані системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об'єднання. Теми, обрані для поглибленого опрацювання, тісно поєднані із заходами.

Слід зазначити, що теми, обрані ШМО для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми школи і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми ШМО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Аналіз показав, що вчителі працюють над обраною темою переважно 5 років.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над проблемою «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів».

Основним завданням вчителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

За рік було проведено п'ять засідань шкільного методичного об'єднання та проводилась робота між засіданнями по опрацюванню наукової та науково-методичної літератури з зазначеної проблеми, матеріалами фахових журналів: «Початкова школа», інформаційних збірників Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та постанов Кабінету Міністрів України.

На засіданні методичного об'єднання розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань.

Вчителі творчо працюють над проблемними питаннями, застосовуючи інформаційні технології, інтерактивні методи, методи особистісно-зорієнтованого навчання і виховання. Кожен вчитель має певні напрацювання з проблемних питань: розробки уроків, виховних заходів, дидактичний, наочний матеріал, проекти, тести, збірки завдань, методичні рекомендації.

Вчителі ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Вдало впроваджують у роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. Використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати, стимулюють розвиток мовних навичок, спрямовують діяльність та фізичний розвиток, надають можливості для розвитку соціальних навичок. Залучали дітей до участі в конкурсі знавців рідної мови ім. Петра Яцика, Всеукраїнського конкурсу «Кенгуру».

Робота МО сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненням психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання

перевірених рекомендацій: збагачення новими прогресивними й досконалими методами та засобами навчання.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Вчителі початкових класів формують культуру писемного мовлення, проводять систематичну роботу з вивчення орфографії, розвивають практичні навички побудови синтаксичних конструкцій, стежать за охайністю зошитів учнів, вимагають від учнів уважно ставитися до оформлення письмових робіт.

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.

На 2024-2025 н.р. визначені такі напрями у роботі:

- Підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів.
- Втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об'єднання.
- Формування та розвиток в учнів математичних компетенцій, загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Методичне об'єднання класних керівників працює над проблемою “Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій”.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

Вчителі систематично працюють над розширенням знань про живу природу.

З метою розвитку творчої особистості в 2023-2024 н.р. проведено ряд заходів:

1. Свято 1 вересня
2. 6 вересня – День читання книг
3. Челендж "Що для мене спорт"
4. Спортивні змагання "Веселі старты" для учнів 1-4 класів, 5 – 9 класів
5. Дитяча акція "Напиши листа захиснику";
6. Читання віршів присвячених Захисникам та Захисницям України "Тільки тим історія, хто за неї бореться і живе"
7. 8 вересня - День краси

8. 8 вересня Міжнародний день грамотності,
9. 13 вересня 2023 року виповнилося 53-річниця від першого публічного виконання пісень «Червона рута» і «Водограй» Володимира Івасюка Щербинецька гімназія приєдналася до обласної акції «Гімн української ідентичності 2023».
- 10.Лінійка "Дитинству-безпечні дороги !"
- 11.15 вересня Міжнародний день демократії.
- 12.15 вересня колектив Щербинецької гімназії доєднався до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day».
- 13.Читання художніх творів та перегляд ілюстрації "Правосторонній рух"
- 14.День "Я - лялька"
- 15.Тематична лінійка "Діти України за мир!"
- 16.День Партизанської Слави, героїв Другої світової війни, зокрема українських партизанів, для учнів 7-9 класів, вчителем історії, проведена година пам'яті «Подвигу жити вічно»
- 17.Спортивні змагання «COOL GAMES» між учнями 5 та 6 класу
- 18.День туризму
- 19.Челендж [Учителі Супер герої 2023](#)
- 20.Бабин Яр – це трагедія всього людства
- 21.День вчителя - одне із найяскравіших осінніх свят!
- 22.Благодійні ярмарки
- 23.Урок доброти "Наші пухнасті друзі"
- 24.День ненасильства. Виховна година з елементами тренінгу "Ні насиллю!!!"
- 25.4 жовтня - День тварин
- 26.Осінь виставка композицій «Осінь в розмаїтті квітів»
- 27.Челендж [Дякую Захисникам України](#)
- 28.06 жовтня разом із вчителями та класними керівниками долучилися до національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр»
- 29.Пісенний батл «Сила нескорених».
- 30.10 жовтня - День ментального здоров'я, в цей день учні Щербинецької гімназії долучились до флешмобу "Руханка сили"
- 31.День під гаслом "Козацькому роду нема переводу"

- 32.15 жовтня - Всесвітній день миття рук, або ж Всесвітній день чистих рук.
- 33.16 жовтня - «Всесвітній день здорового харчування».
- 34.18 жовтня Європейський день боротьби з торгівлею людьми.
- 35.Інформаційна година в 8 та 9 класі , присвячена Міжнародному дню Організації Об'єднаних Націй
- 36.Долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності під назвою «Дороги України»
- 37.31.10 – Хелловін "Trick or treat".
- 38.Благодійна акція "Смілива гривня"
- 39.13 листопада - День доброти.
- 40.14 листопада - проведено практично-тактичні навчання з питань пожежної безпеки особовим складом 11-ої Державної пожежно-рятувальної частини 2-го Державного пожежно-рятувального загону.
- 41.14 листопада - Міжнародний день толерантності (16 листопада)
- 42.20 листопада - Всесвітній день дитини. Учні 4 класу сьогодні виконували творче завдання "Квітка мрій та бажань дітей України ". З учнями 5-6 класів було проведено заняття з елементами тренінгу "Щаслива дитина - успішна країна"
- 43.21 листопада - перший ювілей Революції гідності – 10 років, під гаслом «Заряджені гідністю та жагою свободи!» У День гідності й свободи, провели флешмоб "Мій лист у майбутнє" та "Портрет гідної людини".
- 44.Долучилися до мистецької освітньої кампанії «Кобилянська: грація української нації», присвяченої відзначенню 160- річчя із дня народження Ольги Кобилянської.
- 45.Отримали подяку від ВОЛОНТЕРСЬКОГО ШТАБУ ЗАХИСТУ УКРАЇНИ за поміч та сприяння волонтерським заходам.
- 46.Вшанування пам'яті жертв Голодомору проходить під гаслом «Пам'ятаємо. Єднаємося. Переможемо!»
- 47.Проведений єдиний урок: «Україна пам'ятає» для учнів початкових класів.
- 48.Жалобні заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору. На виховних годинах класні керівники 5-9 класів провели уроки - пам'яті: "Схилимо голови", "Пекуча сльоза українського народу", "Ми пам'ятаємо"

49. Акція Запаліть свічку вшанування пам'яті. [День Пам'яті Голодомор1932_1933](#)
50. 1 грудня - День боротьби з СНІДом та толерантності з ВІЛ-позитивними людьми.
51. 3 грудня - Міжнародний день людей з інвалідністю
52. 5 грудня - спортивні змагання серед учнів 1-4 класів «Нумо, козачата!»
53. 5 грудня в рамках ініціативи «Шкільний урок волонтерства» учні 5-9 класів приєдналися до Національного онлайн-уроку волонтерства.
54. 6 грудня - День Збройних сил України. «Наша сила, слава, гордість та надія!» проведено спортивні змагання для учнів 5-9 класів
55. 7 грудня - Всесвітній [День_української_хустки](#).
56. 7 грудня - заочна подорож життєвим і творчим шляхом Дмитра Степановича Попадюка.
57. Долучилися до флешмобу " Коробка тепла для ЗСУ"
58. Волейбольний турнір «Учні проти вчителів»
59. 10 грудня — Міжнародний день прав людини. " Знай права та виконуй свої обов'язки" з учнями 3-4 класів, з учнями 8-9 клас - "Знай свої права-виконуй обов'язки ".
60. Участь у фестивалі «Амбасадор Дитинства».
61. Конкурс -виставка "Новорічна композиція"
62. Участь у проєкті "Пліч-о-пліч зі спортом"
63. Загальношкільні батьківські збори на тему "Партнерство заради майбутнього"
64. Новорічна вистава для учнів 1 – 4 класів
65. «Різдвяна зустріч» для учнів 5 – 9 класів
66. 22 січня в день проголошення Акту Злуки Української Народної Республіки й Західноукраїнської Народної Республіки, одягнулися у вишивані сорочки та створили «Живий ланцюг єднання», грали в гру "Пароль: паляниця"
67. 21 січня— Міжнародний день обіймів.
68. Екологічна акція «Годівничка»
69. 29 січня -День Героїв Крут Біл під Крутами
70. Конкурс – виставка « Шеврон бригади, батальйону або підрозділів ЗСУ нового зразка». Учні створювали шеврони та пояснювали, що закодовано в їхній символіці.

71. Пошукова робота « Родинне дерево», було представлено 38 родинних дерев про, які учні розповіли і познайомили всіх присутніх.
72. 06 лютого - День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом “Разом для найкращого Інтернету”.
73. 7 лютого – Всесвітній день читання вголос.
74. День Святого Валентина - у форматі одного з відомих в Україні телешоу – а. « Світ навиворіт».
75. Зустріч з представниками Товариства Червоного Хреста Аделіна Богачик та заступником директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії Ганна Анатоліївна Москалюк, разом з студентами – старшокурсниками.
76. 15 лютого - День вшанування учасників бойових дій на території інших держав та 35-та річниця виведення військ з Афганістану.
77. Вечір «Посвята в старшокласники»
78. 16 лютого - День Єднання
79. 19 лютого – День Державного Герба України. День спонтанного прояву доброти
80. 20 лютого - виховна година "Вони завжди у наших серцях" до Дня Героїв Небесної Сотні
81. 21 лютого - Міжнародний день рідної мови.
82. Проект «УКРАЇНА ВРАЖАЄ» - захищали учні 4 класу.
83. 730 днів від початку злочинного повномасштабного вторгнення РФ в Україну.
84. У рамках проєкту «Крим – колыска українського сонця», 26 лютого 2024 року взяли участь у колективному написанні диктанту єдності «Зрозуміти Крим».
85. 26 лютого - День українки, День української жінки.
86. Бесіда "Режим дня. Суворий і мудрий порадник".
87. 1 березня – весняна програма: "Букет компліментів для вчителя", " Подаруй комплімент - порадуй друга", "Весняні передбачення"
88. Участь у обласному конкурсі мистецької акції-реконструкції з відтворення історії життя Тараса Шевченка «Шевченко у фокусі XXI століття».
89. Захід "Івасюк - творець спадщини української ідентичності", з нагоди 75-річчя від дня народження Володимира Івасюка.
90. 7 березня - захід "Вшановуємо Кобзаря"

91.8 березня « Супер – мама»

92.14 березня - День українського добровольця. Виховний захід на тему:
"Український доброволець - взірець патріотизму"

93.Учні 8 та 9 класу долучилися до I етапу Всеукраїнського челенджу, присвяченому Всесвітньому дню бадмінтону "Я люблю бадмінтон", який проходить під гаслом "БАДМІНТОН -ЦЕ СУПЕР КЛАС, ВІН ОБ'ЄДНУЄ ВСІХ НАС"

94.Піжамна вечірка. Ми об'єднали День сну та День казки.

95.Засідання літературної студії на тему "Я дерево, я сніг, я все, що я люблю. І, може, це і є моя найвища сутність" до дня народження Ліни Василівни Костенко.

96.20 березня - квест " Подорож у казку".

97.20 березня- Міжнародний день щастя

98.Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації - відбувся патріотичний майстер-клас. Учні виготовляли обереги для наших воїнів ЗСУ.

99.Екологічна конференція "Об'єднуємося задля лісу та води". Під час конференції розглядались два питання, які були присвячені Дню лісу (21 березня) та Дню водних ресурсів (22 березня).

100. Батл "Сила нескорених" був присвячений Дню Національної гвардії України (26 березня).

101. Зустріч з працівниками екстренної медичної допомоги пункту "Черленівка"

102. Зустріч з працівниками поліції-інспектором ювенальної превенції Чернівецького РУП ГУНП в Чернівецькій області старшим лейтенантом поліції Гуцу Романом Дмитровичем та поліцейським офіцером громади СВГ ВП ЧРУП ГУНП в Чернівецькій області капітаном поліції Матроном Маріном Леонідовичем.

103. Зустріч з воїном Національної гвардії України, колишнім учнем нашої школи - Попов Андрієм Олеговичем.

104. Участь у загальнонаціональній акції єднання та віри "Випускники-2024 для майбутніх поколінь" організована з нагоди відзначення Дня навколишнього середовища.
105. Прощання з Букварем. Першокласники прощалися зі своїм першим підручником, який відкрив для них чарівний світ читання й письма.
106. Участь у акції [«Чисте Довкілля Буковини 2024»](#).
107. 22 квітня - День Землі
108. Долучилися до Всеукраїнської акції "Чисті береги"
109. Участь в обласному мистецькому заході «Кошик єднання»
110. День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні
111. 9 травня - День Європи
112. 10 травня - концерт до Дня матері.
113. Долучилися до флешмоб-руханки " Молодь за безпеку дорожнього руху"
114. Заходи до Дня цивільного захисту.
115. Долучилися до Національної руханки в вишиванках «Дякуємо ЗСУ», яку організувала українська федерація «Спорт заради розвитку».
116. 16 травня було проведено День Біблії.
117. Виховний захід під назвою «Вишиванка- духовна броня українців»
118. Відповідно до листа МОН Директорату шкільної освіти №4/1603-24 від 07.05.2024 та з метою вшанування Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу був проведений урок пам'яті "1944. Депортація кримських татар".
119. Виховна година "Герої України", проведена учнями 6 класу .
120. Свято Останнього дзвоника

Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями . Взяли участь у тижні правових знань.

Класними керівниками були проведені тематичні виховні години присвячені Міжнародному дню прав людини.

На 2024-2025 н.р. визначені такі напрями у роботі:

1. Постійно брати участь у роботі школи передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду. Ознайомитись із творчими лабораторіями учителів - новаторів шкіл.

2. Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі

3. Приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників, їх адаптації до шкільного життя.

4. Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.

5. Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми. Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації.

6. Спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій школи і сім'ї у становленні юної особистості.

7. Залучати батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів.

8. Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.

9. Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.

10. Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно - орієнтованої освіти.

Методичне об'єднання суспільно-гуманітарного циклу працює над проблемою “Підвищення якості знань, удосконалення освітнього процесу на основі впровадження наукових досягнень, нових педагогічних технологій, інтерактивних методів та прийомів навчання, вміння застосовувати набуті знання в подальшому житті з урахуванням індивідуальних особливостей та психологічного розвитку дітей”.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний, методичний рівень викладання рідної мови, української мови, французької та суспільних наук, посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Працюючи над методичною темою, усі члени працювали над вирішенням таких завдань:

1. Вивчення та впровадження в практику методик і прийомів сучасних інтерактивних технологій.

2. Удосконалення педагогічної майстерності шляхом вивчення передового педагогічного досвіду.

3. Створення належних умов для інтелектуального та фізичного розвитку кожного учня.

Було зроблено підсумки предметних олімпіад шкільного рівня.

Аналіз участі у I та II етапі XI- Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. Проаналізовано участь у Всеукраїнському конкурсі імені Т.Г. Шевченка (I – II етапи). Зроблено огляд методичної літератури.

Готуючись до закінчення навчального року, розглядалися питання тестування, як психолого-педагогічного засобу оцінювання якості навчальних досягнень учнів та ефективність застосування ІКТ у навчально-виховному процесі, аналізувався рівень навчальних досягнень учнів за підсумками контрольних та самостійних робіт. На 2024-2025 н.р. визначені такі напрями у роботі:

- збагачення емоційно-естетичного досвіду учнів, формування культури почуттів, пробудження особистісно-позитивного ставлення до українських мистецьких цінностей;

- опанування учнями практичними вміннями та навичками, формування комплексу навчальних компетенцій, що забезпечують здатність керуватися набутими знаннями та вміннями у самостійній діяльності, у процесі самоосвіти;

- розуміння учнями зв'язків мови з іншими дисциплінами, соціальним і культурним середовищем життєдіяльності людини, усвідомлення власної причетності до українських традицій свого народу з одночасним розумінням особливостей інших національних картин світу.
- виховання власної культури міжнаціонального спілкування через вивчення традицій народів різних країн.

Методичне об'єднання природничо-математичного циклу працює над проблемою «Створення оптимальних умов для розвитку та саморозвитку особистості учня, оволодіння ним знаннями та вміннями з основних дисциплін, самостійності та елементів здоров'язберігаючих технологій в умовах сучасного соціалізуючого простору».

Головною метою методичної роботи вчителів природничо-математичних наук є не лише надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного вчителя.

Під час проведення уроків та заходів були задіяні учні 5-9 класів. Вони приймали активну участь у підготовці і проведенні уроків та заходів. Проведені уроки показали високий рівень майстерності вчителів. Майже всі проведені уроки ґрунтувались на співтворчості вчителя та учнів. Плануючи структуру уроку вчителі орієнтувались на особистісно-зорієнтоване навчання, використовували інтерактивні методи. Під час підготовки до уроку вчителями були враховані вікові особливості учнів, рівень підготовленості класу. Вчителі усвідомлюють, що на сучасному уроці важливо не стільки подати певну суму знань учням, скільки навчати здобувати її самостійно, стимулювати їхню пізнавальну активність. Збільшенню ефективності освітнього процесу сприяють не тільки наочні ресурси, які активно використовують в своїй роботі вчителі, але і пізнавальні навчальні програми, які дозволяють моделювати досліди та експерименти, а також тестування з швидким виводом на дошку результатів.

Позитивним моментом в роботі вчителів методичного об'єднання є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних засобів (навчальні посібники для учнів, збірники задач та контрольних запитань, сучасні навчальні дидактичні матеріали, навчально-методичні посібники для самостійної роботи учнів). Контроль результатів з теми та діагностику рівня її засвоєння забезпечують система тестів та плани теоретичних заліків.

На 2024-2025 н.р. визначені такі напрями у роботі:

- удосконалення навчально-виховного процесу при переході на новий зміст освіти;
- підвищення педагогічної майстерності вчителя;
- ефективне, цілеспрямоване використання останніх досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;
- використання новітніх технологій і інноваційних форм і методів навчання;
- формування в учнів повноцінних мовленнєвих, читацьких, обчислювальних умінь і навичок.

Робота шкільних методичних об'єднань здійснювалася за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, дискусій. Великої уваги надавали

спільній роботі з батьками, реалізації наступності між дошкільною освітою та початковою школою, початковою та середньою ланками. Кожним шкільним методичним об'єднанням були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких організуються конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомляться з науково-популярною літературою, розширюють свої знання з даного предмета.

Учителі ШМО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. Членами ШМО були опрацьовані вимоги нормативно –правових документів МОН України. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання як моделювання креативно-пізнавальної діяльності в навчальному процесі, продуктивні технології, інтерактивні техніки, спрямовані на розвиток креативного потенціалу особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні підструктури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей методичної підструктури. Річні робочі плани в цілому виконані.

Методична робота позитивно впливає на якість навчального процесу та на діяльність педагогічних працівників.

Насамперед, процес роботи школи в основному залежить від всіх учасників освітнього процесу, які мають стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до навчання та, зокрема, виховувати щасливу та здатну до життя людину.

Сучасні учні спонукають вчителів бути розвиненими, нестандартними, цікавими та творчими у своїй роботі, учити по-новому. Тому, робота педагога повинна бути результативною та незвичайною.

Таким чином, як провідна форма підвищення фахового рівня спеціалістів галузі методична робота є життєво необхідною потребою кожного окремого педагога і водночас обов'язковою вимогою суспільства, найважливішою умовою забезпечення ефективного функціонування освітніх закладів. Лише організована на наукових засадах методична робота може забезпечити підтримання належної професійної «форми» педагогічного колективу, забезпечити адекватну реакцію на всі інноваційні процеси, що відбуваються в освіті.

Сучасний вчитель повинен стати творчою особистістю, він повинен іти в ногу з часом, прагнути до змін, вчителі повинні бути «агентами змін» та мати до цього стрімке бажання. Це головне завдання вчителів на сучасному етапі становлення освітнього процесу. Це зумовлює актуальну потребу наукового розроблення та обґрунтування питання методичного супроводу професійної діяльності вчителя в сучасних умовах.

Самоосвіта – одна з складових неперервної освіти педагога. Вона знаходиться в тісному взаємозв'язку з методичною роботою. Результатом системного підходу до організації самоосвіти вчителя є оволодіння педагогами знаннями, уміннями й навичками відповідно до новітніх досягнень науки і практики, накопичення досвіду роботи, створення власних методичних систем і розробок.

Методична робота — важлива та невід’ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника.

Методична робота позитивно впливає на якість навчального процесу та на діяльність педагогічних працівників. Це підтверджується показниками участі учнів школи в шкільних, районних олімпіадах, творчих конкурсах; здійснення якісного переходу школи на нову структуру, зміст та термін навчання; поступовим впровадженням в практику роботи школи інноваційних методів навчання та виховання; підвищення рівня методичної культури вчителя.

Очікувані результати:

- створення атмосфери, яка сприяє постійному зростанню педагогічних компетенцій як молодих, так і досвідчених педагогів;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників, навчання педагогічних працівників ефективного використання сучасних інноваційних методів навчання та виховання;
- підвищення престижу професії вчителя;
- розвиток творчого потенціалу вчителя;
- впровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес;
- узагальнення і поширення власного педагогічного досвіду на районному та регіональному рівнях;
- покращення соціально-економічного становища вчителів, морального та матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності;
- обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів.

Заступник завідувачки філії:

Мельник А.А.