

ЩЕРБИНЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ ВАНЧИКІВЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувачка філії: _____ Л.ЄСИПЧУК

АЛГОРИТМ

організації діяльності дошкільного підрозділу Щербинецької гімназії в умовах знеструмлення (блекауту)

I. Організаційні та підготовчі заходи

- **проведення цільових інструктажів:** навчання всього персоналу алгоритмам дій у разі раптового знеструмлення під час перебування дітей у групі, на майданчиках або в укритті;
- **визначення відповідальних осіб:** призначення працівників, відповідальних за запуск та справність джерел автономного освітлення, організацію роботи укриття;
- **забезпечення автономного освітлення:** розміщення заряджених акумуляторних ліхтарів у ключових зонах: групових приміщеннях, коридорі, харчоблоці, санвузлі;
- **налагодження каналів зв'язку:** розробка системи внутрішньої комунікації для оперативного обміну інформацією між працівниками без використання тривожної лексики при дітях;
- **технічний моніторинг:** перевірка стану готовності укриття до перебування дітей в умовах відсутності світла.

II. Заходи щодо забезпечення життєдіяльності та санітарного стану

- **моніторинг температурного режиму:** регулярний контроль температури повітря у ігрових та спальні у разі зупинки систем опалення;
- **створення резерву ресурсів:** підтримання незнижувального запасу питної та технічної води на випадок припинення водопостачання;
- **адаптація логістики:** підготовка сценарію тимчасового переміщення вихованців у найбільш утеплені приміщення Щербинецької гімназії за умови критичного зниження температури.

III. Рекомендації, адаптовані до особливостей дошкільнят

Зважаючи на вікові та психофізіологічні особливості вихованців дошкільного підрозділу, персоналу необхідно дотримуватися наступних рекомендацій:

- **психологічний супровід:** використання ігрових методик для подолання страху темряви (наприклад, проведення гри «печера казок» або «мандрівники з ліхтариками»), що дозволяє перетворити стресову ситуацію на елемент гри;
- **організація дозвілля:** забезпечення наявності ігрового матеріалу, що не потребує електричного живлення: настільних ігор, книжок з картинками, конструкторів; проведення пальчикової гімнастики або читання вголос за умови слабкого освітлення;
- **безпека пересування:** обов'язковий супровід кожної дитини дорослим під час відвідування вбиральні у разі недостатнього освітлення приміщень, з метою запобігання травматизму;

• **режим харчування та сну:** контроль за температурою їжі; забезпечення дітей додатковими ковдрами під час денного сну у разі охолодження приміщень;

• **комунікація з батьками:** завчасне інформування законних представників дитини про алгоритм дій закладу (чи продовжує дошкільний підрозділ роботу, як організовано харчування та опалення) для зменшення загальної тривожності.

Застосувати, як запасний варіант, в разі блекауту і неможливості дотримання санітарних норм у приміщеннях дошкільного підрозділу перевід дітей до основного корпусу гімназії, де для них буде облаштовано ігрове освітнє середовище у класній кімнаті початкової школи.

З алгоритмом дій ознайомлені:

_____	Мельник Т.В.
_____	Бідяк Г.В.
_____	Димітраш Н.М.
_____	Бороновська М.А.
_____	Кіцен Л.І.
_____	Чеботар Т.В.
_____	Паладій С.В.
_____	Никифоряк А.Д.