

ЩЕРБИНЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ ВАНЧИКІВЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ

АЛГОРИТМ ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ на випадок екстреного блекауту у закладі освіти 1. Загальні положення

Поняття «блекаут» увійшло до нашого життя після того, як енергетичні об'єкти України зазнали ушкоджень унаслідок збройної агресії ворога. Блекаут – це непередбачене відключення електроенергії, що супроводжується масовим відключенням споживачів. Блекаут може стати причиною численних проблем у закладі освіти, якщо своєчасно не вжити попереджувальних заходів. У результаті ворожих обстрілів існує небезпека блекауту, призупинення чи тривалого зупинення:

- постачання електричної енергії;
- водо- та теплопостачання;
- комунікаційних послуг — інтернету, стаціонарного та мобільного зв'язку.

Також після відновлення електропостачання може виникати перенавантаження системи електропостачання закладу, що в свою чергу, може викликати коротке замикання або перегрівання електричних мереж. У таких ситуаціях дуже важливим заходом є періодична перевірка побутової техніки, електричних плит та ін.. на пошкодження та неполадки.

Якщо раптово зникло електропостачання в котельні, що використовує як джерело тепла тверде паливо, навіть за автоматичного відключення дуттьових вентиляторів і димососів, процес горіння в межах котла припиняється поступово. Це призводить до перегрівання внутрішніх поверхонь, закипання теплоносія та критичного підвищення тиску в межах котла. Як наслідок — підвищується ризик аварійних ситуацій. Використовувати електричний генератор для роботи котла, або до повного припинення роботи котла.

Мета дій — забезпечити безпеку здобувачів освіти та персоналу, зберегти спокій, організованість і належні умови перебування здобувачів освіти в гімназії.

2. Дії адміністрації гімназії

1) Отримавши інформацію про відключення електроенергії:

- повідомити працівників та класні колективи у внутрішньому чаті або усно;
- уточнити орієнтовну тривалість блекауту (за даними ДТЕК або місцевих служб);
- за потреби внести зміни у розпорядок роботи та розклад занять.

2) Перевірити готовність закладу:

- наявність аварійного освітлення (ліхтарі, лампи на акумуляторах);
- зарядженість павербанків, мобільних пристроїв;
- доступність аптечок і запасу питної води.

3) Підтримувати зв'язок із відділом освіти, засновником, черговими службами, батьками.

4) У разі загрози зниження температури — розглянути варіант дострокового завершення дня та переведення здобувачів освіти додому.

3. Дії вчителів та вихователів

- 1) Зберігати спокій, організувати дітей у приміщеннях гімназії, пояснити ситуацію.
- 2) Увімкнути резервне освітлення, за необхідності
- 3) Підтримувати тепловий режим (закрити двері, додатково одягнути дітей).
- 4) Заняття поєднувати із спокійними видами діяльності: настільні ігри, бесіди, творчість, руханки.
- 5) Контролювати емоційний стан дітей.
- 6) Повідомляти адміністрацію про позаштатні ситуації.

4. Дії технічного персоналу

- 1) Перевірити безпечність приміщень: відключити електроприлади від мережі.
- 2) Контролювати водопостачання та наявність води у резервних ємностях.
- 3) Слідкувати за необхідності за освітленням у коридорах, сходах, туалетах (аварійні ліхтарі).
- 4) Після відновлення електропостачання перевірити справність обладнання.

5. Дії медичного працівника

- 1) Перевірити температуру в кабінетах та коридорах закладу
- 2) Перевірити подачу приготованих страв гарячого харчування
- 3) Контролювати самопочуття дітей, особливо з хронічними захворюваннями
- 4) Повідомляти адміністрацію про всі випадки погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу

6. Дії батьків

- 1) Бути на зв'язку з педагогами та адміністрацією
- 2) За потреби — забрати дитину раніше
- 3) Дотримуватись офіційної інформації від закладу освіти

7. Після відновлення електропостачання

- 1) Перевірити стан електроприладів.
- 2) Провести інструктаж з персоналом щодо безпеки
- 3) Зафіксувати інцидент у журналі надзвичайних ситуацій.
- 4) Проаналізувати дії учасників та вдосконалити алгоритм